

Offentligt uttalande TPY rf:s höstmöte i Helsingfors 22.11.2010

Alla har rätt till arbete och utbildning

Avsaknad av yrkesutbildning är det största hindret för unga som tränas vid verkstäder för att ta steget ut på arbetsmarknaden. Över 60 % av verkstädernas unga har endast grundskola som utbildningsnivå. En annan grupp som upplever samma problematik är långtidsarbetslösa vuxna som saknar yrkesutbildning eller vars utbildning är föråldrad. Enligt experter kommer endast 4 % av arbetsplatserna i framtiden att kunna sökas av personer som saknar yrkesutbildning.

Strukturumvandlingen och konjunktursvängningarna inom arbetslivet har också förorsakat en allt hårdare konkurrens om arbets- och utbildningsplatser. Arbetsgivarnas krav och de arbetslösas kunskande möts sällan och även yrkesutbildningen har varit föremål för kritik. Yrkesutbildningen förnyas alltför långsamt ur arbetsgivarnas synvinkel och människor utbildas t.o.m. till branscher där det i nuläget inte finns arbete.

För att stöda arbetskraftens placering på arbetsmarknaden kunde man enligt TPY utveckla flexibla arbetslivsrelaterade modeller för yrkesutbildning. I enlighet med EU:s riktlinjer för livslångt lärande borde prestationer utförda på en verkstad med hjälp av metoder för validering kunna jämföras med i synnerhet läroplaner inom yrkesutbildningen. Det som man lär sig på en verkstad borde kunna identifieras, erkännas och tillgodoräknas inom yrkesinriktade studier. För att lärande i arbete ska kunna utnyttjas inom yrkesutbildningen bör man officiellt godkänna de metoder och verktyg som utvecklats vid verkstäder och inom sektorn för social sysselsättning och som används inom praktiskt inriktade lärmiljöer som stöd för de personer som deltar i verksamheten.

TPY kräver att man under nästa regeringsperiod fäster speciell uppmärksamhet vid att utveckla flexibla utbildningsstrukturer. Inom andra stadiets yrkesutbildning bör det skapas strukturer som bygger på praktisk inläring med nära koppling till arbetslivet. Detta förverkligas genom att man identifierar och erkänner alternativa lärmiljöer och det ökande kunnande som dessa miljöer genererar. Arbetsinriktade lärmiljöer bör bedömas enligt arbetslivets krav och ur synvinkeln av läroplaner med fokus på yrkesinriktad grundexamen. Prestationer utförda i arbetslivet eller i t.ex. verkstäder bör även godkännas som en del av yrkesinriktade studier.

TPY föreslår att man för finansiering under nästa regeringsperiod skapar avtalspraxis mellan arbetsinriktade lärmiljöer och läroinrättningar. Genom att göra arbetslivet och verkstäderna till en del av den officiella lärmiljön, kan utbildningsarrangörer bättre stöda individens särskilda behov inom yrkesinriktade studier. Utbildningens strukturumvandling måste stödjas genom forskning.

Under nästa regeringsperiod bör man utbilda personal inom sektorerna för undervisning och social sysselsättning, däribland personal vid verkstäder och inom yrkesutbildningen, till att identifiera alternativa lärmiljöer samt till att bedöma och utvärdera prestationer som utförs i dessa lärmiljöer.

Helsingfors 22.11.2010

Valtakunnallinen työpajayhdistys ry:s höstmöte